



NORMANDIE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

D.A.Re. André Bodereau

COMPTE RENDU

Conseil de la Vie Sociale
du 12 décembre 2020
EN
VISIOCONFERENCE

Dispositif d'Accompagnement et de
Ressources Médico-Social André
BODEREAU

Dispositif d'Accompagnement et de Ressources médico-social André Bodereau (anciennement
INSTITUT MÉDICO-ÉDUCATIF ANDRÉ BODEREAU)

29, rue Serge ROUZIERE - 14123 FLEURY-SUR-ORNE

TÉL : 02 31 84 60 30 - FAX : 02 31 83 84 96

E-mail : accueil.ime@institut-bodereau.fr

Site internet : www.institut-bodereau.fr

Siret : 329 857 387 00115

LA LIGUE
D'ENSEIGNEMENT

Personnes présentes à la réunion du 12 décembre 2020

Représentants des personnes accueillies	Usagers		
	Titulaires		
	Monsieur DIDIER-CAPELLO Rudy	Plateforme 7-11	Présent
	Monsieur PODEVIN Lucien	Plateforme 12-15	Absent
	Monsieur LEBRETON Clément	SITP	Présent
	Monsieur FERELLEC Benjamin	SAMIR	Présent
	Monsieur MERROUCHE Zinédine	SAFIR	Présent
	Monsieur CAMPOS Romain	SJA	Présent
	Suppléants		
	Monsieur CHENE Mathis	Plateforme 7-11	Présent
	Madame PORET Lucie	Plateforme 12-15	Présente
	Monsieur LACROIX Romain	SITP	Absent
	Madame DAVID Lola	SAMIR	Présente
	Madame LEROUGET Jade	SAFIR	Présente
	Monsieur ERTUGRUL Mikail	SJA	Absent
	Familles		
	Monsieur ACHARD	Présent	
	Madame DESOLE	Absente (souhaite se retirer)	
	Monsieur DETERS	Présent	

Autres représentants	Association	
	Salariés	
	Madame BARBE	Excusée
	Monsieur DESGROUAS	Présent
	Consultatifs	
	Madame LEBAS	Absente
	Madame HELARY	Présente
	Monsieur ALLIZARD	Présent
	Personne invitée	
	Monsieur TOURBILLON	Présent
	Madame OLIVE (famille)	Présente
	Accompagnants	
	Madame MADELINE	Présente
	Madame JACQUELINE	Présente
	Monsieur CALADO	Présent
	Madame SANCHEZ	Présente

I. ADOPTION DU PROCES-VERBAL DU CONSEIL DE LA VIE SOCIALE DU 19 SEPTEMBRE 2019

Le procès-verbal est adopté à l'unanimité.

II. QUESTIONS DES JEUNES

Proposition faite aux jeunes de communiquer les questions 8 à 15 jours avant la date du CVS pour préparer les réponses. Ceci ne va pas empêcher aux jeunes de poser les questions et d'avoir d'autres questions spontanées. Les jeunes apportent les questions directement au Directeur dans son bureau. Propositions validées par l'ensemble des élus.

SAMIR – G2 (Internat + 16 ans) :

QUESTIONS posées par Benjamin F. :

Changer les matelas, les oreillers « ramollis », le sol, acheter des dessus de lit, refaire la peinture des parties communes, faire un coin pour discuter en dehors de la TV et casser la cheminée pour avoir plus d'espace, changer quelques plaques électriques.

REPONSE du Directeur :

- **Pour les matelas / oreillers**, un état des lieux avec la responsable de service, les éducateurs et le chargé des achats sera fait rapidement pour voir le nombre de matelas et d'oreillers à changer. A savoir qu'il y a peu de temps, des achats de ce type ont été faits.
- **Pour les dessus de lit**, comme c'est en lien avec la mise en place de la nouvelle chaufferie au bois dérèglement du chauffage, ceci va se régler rapidement avec le réglage en cours du nouveau mode de chauffage.
- **Pour le sol**, c'est un gros investissement, ça ne sera pas dans les années qui viennent. Ce genre d'investissement doit se prévoir sur 5 années. Le sol sera sûrement prévu à partir de 2025.
- **Pour la peinture**, un projet avec les jeunes est pensé pour faire un chantier sur les vacances scolaires 2021 (prévu en octobre 2020, reporté).
- **Le coin en dehors de la TV, c'est en lien avec la démolition de la cheminée**, on va faire une étude pour réaliser un espace complémentaire en cloisonnant la partie commune.
- **Changer les plaques électriques**, en allant vers des plaques à inductions par exemple en adaptant les ustensiles. Un état des lieux est à faire en priorisant le remplacement des plaques qui ne fonctionnent pas.

Plateforme 7-11 ans :

QUESTIONS posées par Rudy DC et Mathis C :

Avoir une cour de récréation fermée et un préau fermé. Il y a des enfants qui peuvent s'échapper. Il y a de la boue.
Demande un panier de basket pour gagner des points.

REPONSE du Directeur :

Le Directeur a l'information. Le **projet d'une cour fermée** est pensé avec le responsable de service Monsieur Rouzière et l'équipe éducative pour voir pour fermer la cour peut-être avec des haies, en 2021.

- **Le préau ce n'est pas pour tout de suite, pas en 2021.**
- **La terrasse n'est pas suffisante. Pour éviter la boue, c'est à étudier.**
- **Pour le panier de basket, on en a récupéré un, il faut voir si l'installation est possible, et son installation sera à contrôler car des règles de sécurité sont à respecter.**

Plateforme 12-15 ans :

QUESTIONS posées par Lucie P :

Changer les ordinateurs de la salle informatique, ils buggent trop. Mettre des portes manteau, refaire les WC des garçons car il y en a qu'un, mettre des paniers de basket sur le terrain de tennis, revoir le chauffage dans le gymnase car il fait froid et la lumière dans le gymnase.

REPONSE du Directeur :

- **Pour les ordinateurs**, une demande sera faite à l'informaticien pour remettre en état les ordinateurs au mois de janvier 2021.
- **Pour les WC garçons**, il est précisé qu'il y a qu'un WC garçon. La répartition des WC sera revue.
- **Pour les portes manteaux**, idée d'en mettre dans le couloir. Voir où les installer et voir pour la sécurité. A étudier en janvier avec la responsable de service.
- **Pour le terrain de tennis**, à étudier car le terrain n'est pas en état. Idée d'aller jouer ailleurs en présence des professionnels avec d'autres jeunes comme sur le city stade de Fleury.
- **Pour le chauffage gymnase**, les éducateurs sportifs ont la possibilité de mettre le chauffage, il faut leur demander.
- **Pour la lumière du gymnase**, les réparations ont été faites la semaine dernière.

SITP :

Pas de question

SAFIR :

Pas de question car pas eu le temps de se voir, car on a fait les élections un peu tard.
En attente de l'installation dans le nouvel espace pour voir quels seront les besoins.

SJA :

Pas de question

QUESTIONS FAMILLES :

- Monsieur DETERS,
Est-ce que c'est un ressenti des enfants ou les locaux sont vétustes ?

Directeur,

Les locaux ne sont pas vétustes, ils sont à rafraîchir et à mettre au goût du jour. Les bâtiments sont entretenus et des travaux réguliers sont faits.

- Monsieur DETERS,
Concernant la partie de terrain vendu au promoteur, est-ce qu'il y a une compensation sur des investissements sur l'établissement ? Par exemple avec la compensation par la création d'un espace de jeux a-t-elle été pensée ?

Directeur,

Non, le terrain est géré par l'Association la ligue de l'enseignement de Normandie.

Souhaite une vraie cohabitation avec les propriétaires, locataires de la future résidence ainsi un accès à leurs espaces de jeux pourra se penser avec le syndicat de copropriété.

- Madame OLIVE,
Constate comme pour la remarque sur la plateforme 7-11 ans que c'est la même chose pour les 12-15 ans, son enfant est hordé de boue, elle soumet l'idée de créer des chemins pour aller au city parc.

Directeur,

Dit qu'il n'y a pas de chemins pour aller au préau, ceci peut être pensé. Pour aller au city parc, il y a des chemins suffisants.

III. INFORMATIONS SUR LE CONTEXTE ACTUEL ET SUR LA RENTREE DE JANVIER 2021

CoVID-19

- Le Directeur,
« Le 19 septembre 2020, on avait dit comment on allait fonctionner dans ce contexte de crise sanitaire. On a mis une organisation en groupe, le retour est globalement positif.
Sur le contexte actuel, il est observé que tous les jeunes respectent bien les mesures barrières. Les parents sont remerciés pour l'accompagnement auprès de leur enfant pour les encourager à respecter les mesures barrières.
Des contacts tracing ont été mis en place quand des cas confirmés ont été repérés.
Il n'y a pas eu de contamination au sein du D.A.Re., rassurant pour la sécurité de tous.
Pour les professionnels qui n'ont pas en charge des jeunes, ils ne mangent plus au self mais dans leur bureau. Pour les professionnels en charge des jeunes, certains professionnels mangent avant, et une réorganisation des horaires de passage au self a été faite pour limiter les flux. »
- M. TOURBILLON,
« On a poursuivi l'idée de conserver des groupes d'enfants. Ce fonctionnement aide certains jeunes à s'y retrouver car ils ont le même professionnel. On tâtonne, on a des enfants qui ont des besoins individuels, c'est un équilibre à penser, une adaptation constante. »

QUESTIONS FAMILLES :

- Mme OLIVE,
Qui doit fournir les masques aux jeunes lors des transports du matin et du soir ?

Le Directeur,
C'est le D.A.Re.
Un point sera fait très rapidement avec le professionnel en charge des transports.
- M. ACHARD,
En lien avec la question de Mme OLIVE, demande si on n'a pas à distribuer des masques au famille pour faciliter la logistique ?

Le Directeur,
Non, ça peut fonctionner avec certaines familles et pas avec d'autres. On va faire un rappel, le D.A.Re. fournit bien les masques. Les parents et les jeunes doivent faire attention à ne pas les garder.
- M. DETERS,
Quel est le rôle de l'accompagnateur dans le transport collectif ?

Le Directeur,
Il n'y a plus de transport collectif avec le grand bus depuis quelques mois. Il a été mis en place un mini-bus et une compagnie de taxi à la place.
- Monsieur DETERS rapporte un témoignage ;
Il est arrivé qu'il y ait des conflits dans ce bus pris par sa fille, il a pu constater que l'accompagnateur montait à l'avant à côté du chauffeur, quelle est donc la pertinence ?

Le Directeur,
Ce n'est pas normal, je suis d'accord avec vous.

MOUVEMENT DE PERSONNEL

- Le Directeur,
 - Mme BUFFET PLATEAU, Psychomotricienne a donné sa démission. Son temps de travail de 0.50 ETP a été dédié sur Mme GUERIN qui passe à 0.90 ETP et va intervenir sur la plateforme 0-11 ans.
 - Mme BARRAUX, fait valoir ses droits à la retraite. A ce jour on n'a pas trouvé d'orthophoniste. Un travail est donc mis en place avec les orthophonistes libéraux.
 - Mme VICO, chargée d'insertion a démissionné pour aller travailler dans une autre structure partenaire.

QUESTIONS FAMILLES :

- Mme OLIVE
Comment se passe les transports pour aller à l'orthophoniste en libéral ? Qui prend en charge ? Idée de donner une information aux parents.

Le Directeur,

Si les parents assurent le transport, ils sont en droit de demander un défraiement.

- Mme OLIVE
Combien il y a d'enfants de pris en charge en libéral ? Est-ce que le temps plein d'orthophoniste est suffisant ?

Le Directeur,

Sans être juste, au moins 30 enfants. Un temps plein n'est pas suffisant, la sollicitation de libéraux sera toujours nécessaire, en lien avec les besoins des enfants/jeunes suivis.

- M. ACHARD
Est surpris d'apprendre que les transports peuvent être pris en charge par le D.A.Re. Dit que s'est compliqué à organiser pour lui et sa femme pour emmener leur fils à la séance d'orthophonie.

Le Directeur,

Oui il est en effet nécessaire de solliciter du transport interne, ou taxi ou mobiliser des parents. Ceci avec l'absence de recrutement d'orthophoniste actuellement il est nécessaire de discuter sur l'aspect logistique.

ORGANISATION JANVIER 2021

- Le Directeur,
Les Responsables de plateforme, dès le 4 janvier 2021 :
 - Plateforme 0-11 ans sur le site de Fleury, sur le bâtiment Léon Bourgeois.
Responsable de service : Jacob ROUZIÈRE
 - Plateforme 12-15 ans, sur le site de Fleury, sur le bâtiment Ferdinand Buisson.
Responsable de service : Jennifer BEAUVAIS remplaçante d'Arnaud BELLENGER
 - Plateforme + 16 ans, sur le site de Caen.
Deux responsables de service
 - SAFIR et SESSAD : Mme Mélanie BOULAIS
 - SAMIR : Mme Juliette MOROUX
 - SJA : Mme Cindy HELARY (temporairement en raison du temps partiel thérapeutique de Mme Juliette MOROUX)
 - P.A.T.I.P : sur les sites de Caen et Fleury.
Responsable de service : Didier JEAN

Tous les sites ont des espaces « ressources » utilisables par l'ensemble des plateformes :

Espaces ressources jeux de société, jeux de construction, espaces ressources psychomotricité, orthophonie...

Un nouvel organigramme est mis en place et sera diffusé.

Cette nouvelle organisation s'inscrit dans le cadre du projet inclusif. Nous avons notamment une U.E.E. (Unité d'Enseignement Externalisée) au sein de l'école de Viera da Silva, depuis septembre 2019. Un travail partenarial est en cours pour disposer d'une U.E.E. en collège, notamment à Léopold Senghor à IFS. De plus, différents projets inclusifs sont pensés sur la plateforme des plus de 16 ans (Lycée Oasis, Lycée Lemonnier...).

Dès janvier, une des 3 classes située à Fleury-sur-Orne ira à Caen (Résidence Massena) pour se préparer à travailler autrement avec les 12-15 ans/SAMIR et penser des actions hors les murs pour cette tranche d'âge.

QUESTIONS FAMILLES :

➤ M DETERS,

Manifeste une inquiétude par rapport à l'extérieur à l'IME (réf U.E.E. Viera Da Silva), comment s'est encadré ? Les professionnels qui encadrent la cantine n'ont pas forcément de formation, ce ne sont pas des animateurs et éducateurs. Est-ce que les enfants de l'IME vivent la même chose que les enfants de l'école ?

Le Directeur,

L'U.E.E. du D.A.Re. à Viera Da Silva dispose de 2 espaces au sein de l'école, d'une enseignante spécialisée et d'une éducatrice. Les enfants sont accompagnés par nos professionnels quel que soit le temps. Notre intervention à Viera Da Silva ne se limite pas à mettre les enfants dans un lieu. Nous avons pour objectif d'être personne ressource pour les professionnels de l'éducation nationale et aussi en dehors de l'éducation nationale pour répondre aux questions et faire des interventions. On a pu par exemple être sollicité par la Ville de Caen pour intervenir auprès des animateurs qui accompagnent lors des repas et de la sieste. On nous demande de développer cela. On sait bien les difficultés actuelles des municipalités, avec des professionnels qui font preuve de bon sens mais qui ne sont pas forcément diplômés et/ou formés. Les enfants du D.A.Re. nous sont confiés, il nous appartient d'assurer leur accompagnement et leur sécurité. Au sein de Viera Da Silva, il y a une vraie équipe pédagogique qui met du sens à l'accueil des enfants. Cette expérience a des effets positifs, par exemple un jeune a pu intégrer une ULIS Collège à la rentrée de septembre 2020.

➤ M. ACHARD,

Inquiétude par rapport à l'inclusion, car ça me dit « économie ».

Le Directeur,

L'objectif des politiques publiques est que notre société soit plus inclusive, je partage cet objectif. Atteindre cet objectif ne se fera pas avec des économies, bien au contraire. Chaque enfant/jeune qui nous est confié doit avoir sa place dans la société comme tout autre enfant/jeune.

➤ M DETERS,

Ma fille a été en milieu ordinaire jusqu'à ses 11 ans, elle n'a jamais été aussi heureuse que depuis qu'elle est à l'IME.

Le Directeur,

Ça n'a pas de sens de mettre tous les enfants dans le milieu ordinaire, plusieurs questions à se poser : Pourquoi, comment et quel est l'intérêt pour l'enfant ? Il y aura toujours un intérêt à penser l'inclusion scolaire. Mais cela ne peut pas s'appliquer à tous. Il faut tenir compte des besoins de l'enfant, de ses appétences, de son évolution et des souhaits des parents.

➤ M. ACHARD,

L'inclusion est essentielle, dit qu'il faut arrêter de mettre des catégories. N'avait pas envie que son enfant soit en IME, que sa première identité est d'être un enfant et pas d'être handicapé. Pour l'enfant et pour la société, on progressera forcément, il faut un autre regard là-dessus, ça va faire changer les mentalités par rapport à ça.

Le Directeur,

Partage complètement ce témoignage. Penser une société inclusive, c'est permettre que les autres enfants puissent accepter la différence.

Fait part du projet multi accueil qui permettra dès le plus jeune âge de travailler cette acceptation de la différence et de « préparer une société inclusive ».

M. TOURBILLON

Ajoute que maintenant on est en D.A.Re. ; modalités temps partagé, modalité SESSAD, scolarité interne temps plein. A ce jour, on est à plus de 50% d'enfants qui vont dans le milieu ordinaire, seul, avec un groupe, accompagné ou juste une fois sur un temps donné par exemple avec l'espace Oasis (Lycée).

Il faut aussi penser les pratiques inclusives dans les centres de vacances, accueil de loisirs, clubs et sorties diverses.

En aucun cas l'idée est de sortir tout le monde, tout le monde n'aura pas sa place à temps plein, on est sûr du pas à pas.

Le Directeur,

Notre communication n'est pas bonne car nous ne savons pas mettre en avant nos pratiques inclusives. On est en train de retravailler sur le site internet pour permettre une meilleure lisibilité de nos actions. Idée de disposer d'un espace famille et un espace ressource.

➤ Mme OLIVE,

Siège à la MDPH, informe que le D.A.Re. ne s'appelle toujours pas D.A.Re.

Le Directeur,

Dispose de l'information. Ça sera fait à partir de janvier 2021. De plus, une fiche de liaison avec la MDPH sera mise en place pour faciliter la fluidité de parcours.

IV. QUESTIONS ET INFORMATIONS DIVERSES

➤ Mme OLIVE,

En tant que parent elle n'a reçu aucune convocation au CVS et invitation. Elle soumet l'idée de mettre les informations du CVS sur le nouveau site Internet.

Le Directeur,

Dit que les invitations et comptes rendus sont normalement envoyés à tous.

➤ M. DETERS

Aimerait informer sur les projets de l'APE pour créer une liaison avec la Direction. RDV à prévoir.

Fait à Fleury-sur-Orne, le 10 mars 2021

Le Président du CVS

Monsieur ACHARD

Prochain CVS :

**Samedi 27 mars 2021 en présentiel
à 9h00 à Fleury sur Orne**

Election du vice-président

Les Responsables de service seront présents pour présenter l'organisation des plateformes et faire un point sur le fonctionnement depuis janvier.

Les questions des enfants/jeunes sont à remettre au plus tard le 19 mars 2020
en main propre par les usagers au Directeur.

GLOSSAIRE

D.A.Re...	Dispositif et d'Accompagnement et de Ressources
U.E.E...	Unité d'Enseignement Externalisée
I.M.E.	Institut Médico-Educatif
S.A.F.I.R.	Service d'Accompagnement à la Formation et à l'Insertion en Réseau
S.A.M.I.R.	Service d'Accompagnement à la Majorité vers Insertion Responsable
Atelier E.M.L. ..	Enseignement Ménager et Lingerie
A.T.C.A.	Atelier Technique de Créations Artisanales
P.J.A.	Plateforme Jeunes Adultes
S.I.T.P.	Semi Internat à Temps Partagé
S.E.S.S.A.D	Service d'Education Spéciales et de Soins Aux Domiciles
U.L.I.S.	Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire
D.R.A.C.	Direction Régionale des Affaires Culturelles
E.S.A.T	Etablissement et Service d'Aide par le Travail
P.A.P	Projet d'Accompagnement Personnalisé
P.R.S.	Plan Régional de Santé
I.T.M.	Initiation aux Travaux Manuels
A.E.S.H.	Accompagnant des Elèves en Situation d'handicap
U.E.E.	Unité d'Enseignement Externalisé
P.I.A.L.	Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé
A.I.P.	Atelier d'Insertion Professionnelle
ORS-CREAI.....	Observatoire Régional de Santé-Centre Régional d'Etudes, d'Actions et d'Informations
CPOM.....	Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens
PRS	Plan Régional de Santé
SYVEDAC	Syndicat pour la Valorisation et l'Elimination des Déchets de l'Agglomération Caennaise