



NORMANDIE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

D.A.Re. André Bodereau

COMPTE RENDU

Conseil de la Vie Sociale
du 19 septembre 2020

Dispositif d'Accompagnement et de
Ressources Médico-Social André
BODEREAU

Dispositif d'Accompagnement et de Ressources médico-social André Bodereau (anciennement

INSTITUT MÉDICO-ÉDUCATIF ANDRÉ BODEREAU)

29, rue Serge ROUZIERE - 14123 FLEURY-SUR-ORNE

TÉL : 02 31 84 60 30 - FAX : 02 31 83 84 96

E-mail : accueil.ime@institut-bodereau.fr

Site internet : www.institut-bodereau.fr

Siret : 329 857 387 00115

LA LIGUE
L'ENSEIGNEMENT

Personnes présentes à la réunion du 19 septembre 2020

Représentants des personnes accueillies	Usagers		
	Titulaires		
	Monsieur COEURET Mathéo	SITP	Présent
	Mademoiselle DAVID Lola	Plateforme 16-19 SAMIR	Présent
	Monsieur FERELLEC Benjamin	Plateforme 16-19 SAMIR	Absent
	Monsieur BOTREAU-ROUSSEL BONNETERRE Hadrien	Plateforme 12-15	Présent
	Mademoiselle GAND-BIDAULT Floriane	SITP	Absente
	Monsieur HORVILLE Thomas	Plateforme 16-19 SAMIR	Présent
	Monsieur PEA Béni	Plateforme 16-19 SAFIR	Présent
	Monsieur BONVICINI Loïc	Plateforme Jeunes Adultes	Présent
	Suppléants		
	Mademoiselle GALLET Camille	Plateforme 12-15	Absente
	Monsieur PODEVIN Lucien	Plateforme 12-15	Présent
	Monsieur BOMPAIN Axel	Plateforme 16-19 SAMIR	Absent
	Mademoiselle DESPIERRES Malvina	Plateforme +19 SJA	Absente
	Monsieur AVOMASSODO Loris	Plateforme 16-19 SAFIR	Présent
	Familles		
	Monsieur ACHARD	Présent	
	Madame DESOLE	Excusée	

	Monsieur DETERS	Excusé
Autres représentants	Association	
	Madame DELFARRIEL	Excusée
	Salariés	
	Madame BARBE	Excusée
	Monsieur DESGROUAS	Présent
	Consultatifs	
	Madame LEBAS	Absente
	Madame HELARY	Présente
	Monsieur ALLIZARD	Présent
	Personne invitée	
	Monsieur TOURBILLON	Présent
	Accompagnants	
	Madame GLEVER Sophie	
	Madame MADELINE Sabrina	

I. BILAN DE LA PERIODE ECOULEE : DU CONFINEMENT A L'ETE

Confinement

Période exceptionnelle du 16 mars au 11 mai 2020.

En concertation et sur demande de l'Agence Régionale de Santé différentes actions d'accompagnements ont été mises en place :

- Un numéro unique 24H/24 et 7J/7J.
- Un accueil 24h/24h sur un groupe d'internat.
- La mobilisation des éducateurs pour réaliser des accompagnements dans d'autres établissements ; Maison Bleue à Graye-sur-Mer (MDEF Protection de l'Enfance) – L'Institut d'Education Motrice (IEM).
- Un dispositif d'écoute à destination des familles & jeunes du D.A.Re. : Sur la période, tous les enfants et jeunes du D.A.Re. ont été contactés.
- Une continuité pédagogique.
- Un soutien à distance : contact téléphonique, envoi de fiches pédagogiques, journal sur le site Internet « Toute mon année », visioconférence ...
1089 actes dont 755 actes pour l'IME et 334 actes pour le SESSAD pour un soutien à distance de nature éducative/thérapeutique ou pédagogique ont été menés, majoritairement via des appels téléphoniques.
- Des temps de « REPITS » pour soutenir les familles et les enfants/jeunes :
10 enfants concernés – 40 temps de répit.
- Des visites à domicile :
8 enfants concernés.
- **70% des professionnels ont travaillé sur la période.**

Paroles des jeunes – Témoignages des jeunes et familles présents, sur la période de confinement :

Béni P. dit « *Je me suis ennuyé, je suis resté chez moi, je me suis occupé avec Internet* ».

Loris A. dit « *Ma mère a donné des devoirs, je suis sorti avec mère pour faire un tour car si je reste chez moi je bouge partout, j'ai joué à la Playstation, j'ai eu 3 appels de mon éducateur* ».

Thomas H. dit « *J'avais besoin des appels 2 fois la semaine, j'aurai aimé faire de visio avec les éducateurs* ».

Témoignage d'un parent : *Appel de l'éducatrice toutes les semaines, envoi de travail à faire à la maison par mail et par courrier, n'est pas sortie pendant 2 mois, jeune contente de revenir à l'école.*

Témoignage d'un parent : *Les parents auraient eu besoin de savoir où en était l'enfant au niveau pédagogique pour prendre le relais.*

Luc TOURBILLON fait part que les enseignants aident et soutiennent les enfants dans l'utilisation du numérique. C'est un outil à développer. La mise en place d'ateliers pour apprendre à utiliser l'outil numérique dont le portable est nécessaire.

Il a été relevé sur la période de confinement que les enfants et jeunes ont demandé d'avoir des échanges entre eux. Les professionnels se sont confrontés aux données personnelles qui ne peuvent être communiquées.

Déconfinement

A compter du 11 mai 2020, un accueil à temps partiel sur des espaces définis, notamment à l'IME a été mis en place sous la forme de petits groupes nommés « îlot » (petit groupe fixe dans un lieu identifié).

Des familles ont soulevé la complexité d'une reprise à temps partiel. Certains enfants souhaitaient être plus présents. Les enfants et jeunes étaient ravis de retrouver leurs camarades.

L'ensemble des professionnels et des jeunes ont été informés et sensibilisés. Le médecin et les infirmières du D.A.Re. ont pu rencontrer les groupes de jeunes pour mener un atelier de sensibilisation autour de la CoVID et des mesures barrières. Différents supports d'information ont été utilisés.

Paroles des jeunes – Témoignages des jeunes et familles présents, sur la période de déconfinement :

Béni P. dit « *Des visites à domicile et des sorties extérieures ont été organisées (vélo, pétanque) avec des petits groupes de jeunes...* »

Mathéo C. dit « *Je suis revenu à Fleury sur les 7-11 ans mais pas à l'école de Viera Da Silva* ».

Loïc B. dit « *L'AIP a été mis à Fleury et non pas à l'ESAT* ».

D'autres jeunes ont pu faire part d'une frustration d'un non-retour à temps plein et de la non reprise de l'internat.

Parole des jeunes - Témoignages sur le port du masque :

... « *Ils y a des gens anti-masque* », « *Je vais m'adapter au masque* », « *On peut avoir des plaques* », « *Au début c'était dure* », « *On n'a pas le choix de porter le masque dans les magasins* ».

La Direction félicite les enfants et jeunes sur le fait qu'ils se montrent respectueux notamment du port du masque. Les enfants ont quelques nouveaux réflexes comme s'éloigner des autres pour enlever leur masque.

Globalement, cette période de déconfinement s'est bien passée. En lien avec les familles, l'organisation retenue a pu permettre d'accueillir tous les enfants et jeunes qui le souhaitaient. L'accompagnement en petit groupe sur des lieux fixes et bien repérés a pu satisfaire des besoins d'utilisateurs qui avaient besoin de stabilité.

Question d'un parent : *Pourquoi les transports n'ont pas été remis en place au déconfinement ?*

Réponse : En raison des règles fixées par les sociétés de Taxi et les mesures de distanciation prises.

Bilan période été 2020

Les jeunes avaient bien envie de s'amuser et de se retrouver entre eux.

Entre le 6 juillet 2020 et le 24 juillet 2020 différents accompagnements orientés vers les loisirs ont été proposés :

- Des journées loisirs au sein du site de Fleury et de Caen.
- Des séjours sur le site de Fleury en camping.
- Des séjours à l'extérieur, dans le département, au sein des centres de notre association la ligue de l'enseignement de Normandie (Saint Pair-sur-Mer, Gouville).
- Des séjours en gîte dans le département (Villiers-le-sec et Grandcamp-Maisy).
- Des accompagnements individuels selon les besoins complexes.

Un protocole sanitaire propre à chaque séjour a été mis en place.

Quelques jeunes ont pu bénéficier de séjours à l'extérieur organisés par un Local ados ou MJC (villes Fleury-sur-Orne, Hérouville saint Clair...) ou profiter d'un séjour de vacances dans le centre de la ligue de l'enseignement de Normandie de Ouistreham.

Les ateliers de la P.A.T.I.P. sont restés ouverts jusqu'à la fin du mois de juillet.

Sur l'ensemble de l'été une permanence téléphonique a été maintenue avec une écoute éducative.

Fin août, les accompagnements ont été repris notamment pour proposer aux jeunes scolarisés en milieu ordinaire sur le service S.A.F.I.R. de préparer leur rentrée (achats de livres, carte de transports...).

II. PRESENTATION DE L'ANNEE 2020-2021

1^{er} septembre 2020 – 184 jeunes sur le D.A.Re. André Bodereau

	EFFECTIF au 1 ^{er} septembre 2020
Plateforme 7-11 ans	12 enfants
Plateforme 12-15 ans	26 enfants, DONT 8 internes
S.I.T.P.	23 jeunes, DONT 2 internes
Plateforme plus de 16 ans SAMIR	30 jeunes, DONT 11 internes
Plateforme plus de 16 ans SAFIR	22 jeunes, DONT 12 internes
SJA – Service Jeunes Adultes	19 jeunes adultes, DONT 8 internes
SESSAD	52 enfants en deux pôles 0-11 ans et 12/20 ans
TOTAL	184

Changements pour la rentrée de septembre 2020 :

- Une nouvelle organisation a été mis en place pour éviter que les jeunes se croisent. Des groupes ont été créés sous le même modèle qu'un groupe classe dans le but de limiter les brassages des enfants.
- SITP : Des jeunes de 14-15 ans qui ont intégré des ateliers de la P.A.T.I.P.
- 12-15 ans : Création d'atelier éducatif pour répondre aux besoins des 12-13 ans.
- Mise en place de binôme de professionnels sur les différents temps d'ateliers pour répondre aux besoins des jeunes au sein des différents groupes créés.

Mouvement du personnel :

- Atelier couture/lingerie : Mme Sandrine VERRAUX (à présent à temps plein).
- A.I.P. (situé à l'ESAT d'Ifs) : Mme Evelyne GODARD.

Nouveaux personnels :

- Nouvel enseignant : M. Jean-Luc DEPAIFVE
- Plateforme 7-11 ans : Mme Pauline BUHOURT (Educatrice de Jeunes Enfants.)
- SESSAD : Mme Aurore DUBOSQ (Educatrice de Jeunes Enfants)
- Plateforme 12-15 ans : Mme Manon SCHEPERS (Psychologue – Neuropsychologue)
- SITP : Mme Alice LEBOULANGER (Monitrice éducatrice)
- Recherche orthophoniste.

Informations complémentaires :

- Nouvelle chaufferie en bois.
- Mise en place du Dossier Informatique de l'Usager.
- Changement du Serveur.
- Annulation du Forum « Cap sur ma vie d'Adulte » - Reporté au 17 octobre 2020 est annulé.
- Mai ou Juin : Organisation d'une journée porte ouverte sur le thème du Cirque.
- Juin 2020 : Organisation d'une journée Brocante « Broc'en friche ».
- Inauguration de l'Atelier Le Labo Traiteur à Hérouville Saint Clair dans le quartier de la Grande-Delle à prévoir.
- Changement du standard avec un numéro unique.

Janvier 2021 : Nouvelle organisation.

Mise en place officielle du D.A.Re. associant IME et SESSAD.

Question M. ACHARD :

Association des parents d'élèves (A.P.E.) de l'IME : Faut-il changer le nom ?

Organisation et effectifs :

Nom Plateforme	Modalités
Plateforme 0-11 ans <i>Fleury – Bâtiment Léon Bourgeois</i>	<ul style="list-style-type: none">- IME- SITP- SESSAD 37 enfants Services 0-6 ans et 7-11 ans. Une unité d'enseignement externalisée au sein de l'école Viera Da Silva.
Plateforme 12-15 ans <i>Fleury – Bâtiment Ferdinand Buisson</i>	<ul style="list-style-type: none">- IME- SITP- SESSAD 63 jeunes Un internat.
Plateforme + 16 ans <i>Caen – Résidence Massena</i>	<ul style="list-style-type: none">- SAMIR- SAFIR- SJA- SESSAD 84 jeunes Un service d'hébergements. Un espace mis à disposition au sein du Lycée Oasis Caen.
Plateforme des Ateliers Techniques et d'Insertion Professionnelle (P.A.T.I.P.) <i>Fleury ou Caen ou extérieur</i>	Une plateforme transversale pour les 14 ans et plus. Sur les deux sites de Caen & Fleury-sur-Orne avec des ateliers à l'extérieur (Lycées Oasis, Lemonnier, Ikéa...).

III. POINT SUR LES FUTURES ELECTIONS DES REPRESENTANTS DU COLLEGE ENFANTS-JEUNES

Jeunes élus de 1 à 3 ans.

2 titulaires et 2 suppléants par « unité ». Le règlement du CVS sera à revoir avec l'évolution du D.A.Re.

Nouvelles élections à prévoir.

Election du Vice-Président au CVS du mois de décembre 2020.

IV. QUESTIONS ET INFORMATIONS DIVERSES

Question jeune :

« *Quand est-ce que c'est fini les travaux de la chaufferie ?* ». « *Quand récupérer les espaces ?* »

Réponse du Directeur :

Les barrières seront enlevées quand l'ensemble des travaux seront finis. Il reste quelques semaines.

Question jeune :

« *Peut-on refaire la peinture de la classe de Mathilde ?* »

Réponse du Directeur :

Beaucoup de travaux sont prévus dans le cadre de l'organisation en plateforme en janvier 2021 donc il n'y aura pas de temps pour le moment pour faire des rafraichissements de peinture.

Question jeune :

« *Quand auront lieu les travaux pour immeuble en bas du site de Fleury ?* »

Réponse du Directeur :

La vente a lieu. Les constructions des immeubles seront proches du bâtiment Jean Zay (2 petits immeubles). Travaux prochainement

Question jeune :

« *Peut-on refaire une journée à Festyland ? ou Peut-on faire une sortie ensemble pour voir un parc animalier ?* »

Réponse du Directeur :

Pour le moment pas de prise de risque pour des raisons sanitaires.

Question jeune – SAMIR :

« *Peut-on avoir un Flipper ou un billard (sur le G2 il est dégradé) ?* »

Réponse du Directeur :

C'est coûteux et fragile. Où serait-il mis en place ?

Question jeune – SAMIR :

« *Peut-on faire une formation aux premiers secours ?* »

Réponse du Directeur :

Oui à programmer, peut-être en même temps que les professionnels.

Question jeune – Groupe 2 :

« *Peut-on avoir une table de ping-pong ?* »

Réponse du Directeur :

A voir avec celles qui existent déjà et les besoins dans le cadre de la nouvelle organisation de janvier 2021.

Question jeune :

« Pourquoi les jeunes de la SJA ou SAFIR vont sur atelier alors que d'autres groupes ne peuvent pas se mélanger ? »

Réponse du Directeur :

Ces jeunes ne font pas partis d'un groupe, ils sont en fonction de leur projet en stage ou formations et viennent de temps en temps sur les ateliers.

Fait à Fleury-sur-Orne, le 24 novembre 2020.

Le Directeur du D.A.Re. André Bodereau

Monsieur ALLIZARD

Prochain CVS : **Samedi 12 décembre**
à **9h30 EN VISIOCONFERENCE**

GLOSSAIRE

I.M.E. Institut Médico-Educatif
S.A.F.I.R. Service d'Accompagnement à la Formation et à l'Insertion en Réseau
S.A.M.I.R. Service d'Accompagnement à la Majorité vers Insertion Responsable
Atelier E.M.L. .. Enseignement Ménager et Lingerie
A.T.C.A. Atelier Technique de Créations Artisanales
P.J.A. Plateforme Jeunes Adultes
S.I.T.P. Semi Internat à Temps Partagé
S.E.S.S.A.D Service d'Education Spéciales et de Soins Aux Domiciles
U.L.I.S. Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire
D.R.A.C. Direction Régionale des Affaires Culturelles
E.S.A.T Etablissement et Service d'Aide par le Travail
E.J.E. Educatrice de Jeunes Enfants
P.A.P Projet d'Accompagnement Personnalisé
P.R.S. Plan Régional de Santé
I.T.M. Initiation aux Travaux Manuels
A.E.S.H. Accompagnant des Elèves en Situation d'handicap
U.E.E. Unité d'Enseignement Externalisé
P.I.A.L. Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé
A.I.P. Atelier d'Insertion Professionnelle
ORS-CREAI. Observatoire Régional de Santé-Centre Régional d'Etudes, d'Actions et d'Informations
CPOM. Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens
PRS Plan Régional de Santé
SYVEDAC Syndicat pour la Valorisation et l'Elimination des Déchets de l'Agglomération Caennaise