



**NORMANDIE**

la **ligue** de  
l'**enseignement**

un avenir par l'éducation populaire

**D.A.Re. André Bodereau**

---

# COMPTE RENDU

Tous les comptes rendus de l'année scolaire sont  
disponibles sur le site internet

[www.dare-bodereau.org](http://www.dare-bodereau.org)

---

Conseil de la Vie Sociale  
du 27 mars 2021  
En présentiel sur le site de  
Fleury sur Orne

---

Dispositif d'Accompagnement et de  
Ressources Médico-Social André  
BODEREAU

---

**Dispositif d'Accompagnement et de Ressources médico-social André Bodereau**

D.A.Re André BODEREAU

29, rue Serge ROUZIERE - 14123 FLEURY-SUR-ORNE

TÉL : 02 31 84 60 30

E-mail : [dare-bodereau@laliguenormandie.org](mailto:dare-bodereau@laliguenormandie.org)

Site internet : [www.dare-bodereau.org](http://www.dare-bodereau.org)

Siret : 329 857 387 00115 - APE : 8710 B



## Personnes présentes à la réunion du 23 mars 2021

Représentants des personnes accueillies	Usagers		
	Titulaires		
	Monsieur DIDIER-CAPELLO Rudy	Plateforme 7-11	Présent
	Monsieur PODEVIN Lucien	Plateforme 12-15	Absent
	Monsieur LEBRETON Clément	Plateforme 12-15-SITP	Présent
	Monsieur FERELLEC Benjamin	SAMIR	Présent
	Monsieur MERROUCHE Zinédine	SAFIR	Absent
	Monsieur ERTUGRUL Mikail	SJA	Présent
	Suppléants		
	Monsieur CHENE Mathis	Plateforme 7-11	Présent
	Madame PORET Lucie	Plateforme 12-15	Présente
	Monsieur LACROIX Romain	Plateforme 12-15	Présent
	Madame DAVID Lola	SAMIR	Présente
	Madame LEROUGET Jade	SAFIR	Absente
	Familles		
	Monsieur ACHARD	Présent	
	Madame DESOLE	Absente. Elue qui souhaite se retirer.	
	Monsieur DETERS	Excusé	

Autres représentants	Association	
	Salariés	
	Madame BARBE	Excusée
	Monsieur DESGROUAS	Présent
	Consultatifs	
	Madame LEBAS	Absente
	Madame HELARY	Présente
	Monsieur ALLIZARD	Présent
	Personne invitée	
	Monsieur TOURBILLON	Présent
	Accompagnants	
	Béatrice JACQUELINE	Présente
	Sabrina MADELINE	Présente
	Céline CHAMPEL	Présente
	Cédric MARCOS CASTRO	Présent



## **I. ADOPTION DU PROCES-VERBAL DU CONSEIL DE LA VIE SOCIALE DU 12 DECEMBRE 2020**

Le procès-verbal est adopté

## **II. RETOUR SUR LES QUESTIONS DU CVS DU 12 DECEMBRE 2020 ET NOUVELLES QUESTIONS**

### **• RETOUR SUR LES QUESTIONS DU CVS DU 12 DECEMBRE 2020**

#### **Plateforme 7-11 ans :**

##### **QUESTIONS DES ENFANTS :**

Avoir une cour de récréation et un préau fermé car des enfants qui peuvent s'échapper.

Il y a de la boue.

Demande un panier de basket pour gagner des points.

##### **REPONSE DU DIRECTEUR :**

Le 23 mars dernier une visite a été faite avec l'équipe d'entretien. Une gouttière sous le préau est cassée. Une nouvelle gouttière en zinc sera installée avec un regard. Ceci va éviter d'avoir de la boue sous le préau et d'avoir un accès glissant.

La terrasse sera agrandie d'environ 20 mètres carré. La date n'est pas encore programmée.

Sur la terrasse, l'aménagement sera à revoir comme par exemple déplacer les tables de jardin.

5 grands sapins sont devant la terrasse. Un professionnel spécialisé va venir regarder ces arbres pour voir s'il y a un risque de chute et voir pour avoir plus de lumière. Si on abat des arbres, d'autres seront replantés dans le parc. Pour délimiter l'espace de récréation notamment des plus jeunes, une haie sera plantée.

Nous avons regardé pour récupérer le panneau de basket du terrain vendu. Ce n'est pas possible. L'installation d'un panier nécessite une sécurisation. Peut-être penser à voir pour un panneau de basket sur pied.

#### **Plateforme 12-15 ans :**

##### **QUESTIONS DES JEUNES :**

Changer les ordinateurs de la salle informatique, ils bugent trop. Mettre des portes manteau. Refaire les toilettes des garçons car il y en qu'un. Mettre des paniers de basket sur le terrain de tennis. Revoir le chauffage dans le gymnase car il fait froid et la lumière aussi.

##### **REPONSE DU DIRECTEUR :**

Dans la salle informatique les ordinateurs sont en bon état de fonctionnement.

Pour les toilettes garçons, à posteriori du CVS, des travaux ont été réalisés pour permettre d'intervertir les toilettes garçons avec ceux des filles

Pour les portes manteaux, des casiers sont prévus et ça sera suffisants. A ce jour, il n'y a plus de besoins de portes manteaux.

Pour le terrain de tennis, à étudier car le terrain n'est pas en état. Nous allons penser une consultation des enfants et jeunes pour penser un nouvel investissement de ce lieu.

#### **Plateforme + 16 ans - SAMIR – G2 (Internat) :**

##### **QUESTIONS DES JEUNES :**

Changer les matelas, les oreillers « ramollis », le sol. Refaire la peinture des parties communes. Faire un coin pour discuter en dehors de la TV et casser la cheminée pour avoir plus d'espace. Changer quelques plaques électriques.

##### **REPONSE DU DIRECTEUR :**

Pour les matelas et oreillers, un état des lieux avec la responsable de service, les éducateurs et le chargé des achats a été fait. Des achats seront programmés.

Le coin en dehors de la TV, c'est en lien avec la démolition de la cheminée ; une étude pour réaliser un espace complémentaire en cloisonnant la partie commune sera faite. Pour penser avec le groupe de jeunes du Groupe d'Internat (G2), une rencontre avec la Direction, le cadre en charge des travaux et les jeunes est reprogrammée le 12 avril 2021.

Pour le sol et la peinture cela relève des investissements à prévoir sur du long terme.

Changer les plaques électriques, après évaluation, cela nécessite des adaptations car les équipements sont anciens. Une plaque sera changée pour tester l'induction et évaluer la faisabilité. Ensuite, un second état des lieux sera fait.

## • **NOUVELLES QUESTIONS**

### **Plateforme 7-11 ans :**

#### **QUESTIONS DES JEUNES :**

On voudrait une vraie cour fermée.

On voudrait aussi avoir des buts de foot.

On est trop serré chez les 7-11 ans. Il y a des nouveaux groupes, on a des petits et les enfants du SITP, alors ça fait beaucoup de monde, donc il faudrait écarter les murs ... il faudrait séparer les groupes.

#### **REPONSE DU DIRECTEUR :**

**Pour la cour :** on va augmenter la superficie de la terrasse et on va délimiter la cour avec des haies.

**Pour les buts de foot :** on a un budget éducatif par plateforme qui permet de faire ces achats (petits buts transportables).

**Pour l'aménagement des lieux :** on a prévu réfléchir à réaménager les espaces en cassant certains murs et en utilisant la cuisine autrement.

### **Plateforme 12-15 ans :**

#### **QUESTIONS DES JEUNES :**

Les jeunes font part de proposition d'aménagement du terrain de tennis :

- Citystade
- Parcours roller/vélo + Espace avec des bancs
- Terrain de pétanque
- Espace pique-nique, repos, comme le jardin partagé
- Espace parcours santé/atelier

Qu'en est-il des travaux de rafraichissements sur le groupe d'internat (G1) comme le plafond et le mobilier ?

Demande un gratte chaussure.

Demande à avoir plus de vélos car il n'y en a pas assez en sport.

Demande à repeindre la porte de la classe de Jean Claude Boulaye.

Jusqu'à quand devons nous porter les masques ?

Demande à avoir des tables extérieures et des chaises longues à l'internat (G1).

#### **Constats des jeunes de la modalité « SITP »**

Il manque des bancs sur la cour ici à Fleury par rapport à Massena.

La cour est beaucoup plus grande pour jouer à Fleury.

Le self est bien mais c'est moins bien car on ne mange plus avec les adultes comme à Massena (raison CoVID)

#### **REPONSE DU DIRECTEUR :**

**Pour les propositions à la place du terrain de tennis :** il va falloir comme vous avez commencé à le faire définir avec les enfants, jeunes et professionnels ce qu'on veut faire de cet espace pour ensuite évaluer le coût. Il faudra trouver des mécènes pour financer.

**Pour les travaux sur le G1 :** avant toute chose on a besoin de faire une mise aux normes électriques. Un bureau d'étude a été engagé. Des travaux d'isolation des dessous de toits seront faits en même temps, ainsi que la VMC et le changement du mode d'éclairage. Donc les plafonds ne peuvent pas être faits avant d'avoir fait tous ces



travaux. Pour les peintures sur les murs, chambres et couloirs ce sont des travaux qui vont se lancer, la date est à déterminer.

**Pour la gratte chaussure :** oui il peut être acheté.

**Pour l'achat des vélos,** un budget est attribué pour cette activité, notamment pour la réparation. Les éducateurs sportifs (Messieurs HUET et SOULEY) doivent faire une étude des besoins pour faire part des souhaits d'achat.

**Pour la peinture de la porte de classe de Jean Claude Boulaye :** en effet la classe a été repeinte mais pas la porte, c'est à prévoir.

**Pour la question « Jusqu'à quand devons nous porter des masques ? » :** on espère tous qu'on pourra bientôt les enlever mais on n'en sait rien pour le moment.

**Pour les tables et les chaises longues :** c'est possible il faut d'abord que l'équipe regarde ce qu'on a sur le site et qu'elle évalue les besoins.

**Pour les repas avec les professionnels :** en raison de la CoVID-19, quand c'est possible, les professionnels mangent avant les jeunes pour limiter les risques de contamination sur le temps de repas. Les professionnels sont bien présents en encadrement sur ce temps de repas.

**Pour les bancs,** c'est à préciser pour savoir combien il en faut et où il faut les mettre. Vous pouvez par exemple faire un plan. Des bancs peuvent aussi être changés de place.

### **Plateforme + 16 ans - SAMIR – G2 (Internat) :**

#### **QUESTIONS DES JEUNES :**

- Modalité « SAMIR » + Internat (G2)

Les jeunes aimeraient faire des sorties comme au Stade Malherbe.

Les jeunes demandent une formation aux premiers secours.

- Modalité « SJA »

Peut-on améliorer l'aménagement de la salle d'attente des plus grands à Massena ?

Voici quelques idées : Mettre de la musique, des tableaux, des posters, un tableau d'affichage pour le calendrier des vendredis libérés, pour des prospectus sur les événements culturels... Mettre un distributeur de café, de boissons ou une bonbonne à eau.

Est-ce qu'il peut y avoir un peu de WIFI sur l'internat (G2) ?

#### **REPONSE DU DIRECTEUR :**

**Pour les sorties :** oui on comprend la demande pour autant nous sommes tous soumis aux mêmes règles. Nous espérons les reprendre au plus vite.

**Pour l'aménagement de la salle d'attente :** oui vous pouvez l'aménager.

Les professionnels informent qu'une petite boîte à idées a été mise dans cette salle d'attente, un premier recueil a été fait et des actions sont lancées. C'est à poursuivre.

**Pour le WIFI sur l'internat (G2) :** oui c'est une réflexion que les éducateurs doivent avoir avec le groupe de jeunes. C'est techniquement possible mais c'est un projet qui doit être pensé en amont, notamment dans un but préventif.

#### **REPONSE DE LA DIRECTRICE ADJOINTE :**

**Pour la formation aux premiers secours :** nous allons prendre contact avec un organisme de formation comme l'UDSP (Union Départementale des Sapeurs-Pompiers) pour organiser une première formation adaptée en 2021, qui pourra avoir lieu régulièrement.

#### **QUESTION FAMILLE :**

M ACHARD : Le foot n'a pas repris ?

#### **REPONSE DES PROFESSIONNELS :**

Oui en raison du couvre-feu à 18h l'activité ne pouvait pas avoir lieu. Avec le changement des horaires du couvre-feu l'organisation est en train d'être à nouveau pensée pour une remise en place de l'activité.

### III. POINT SUR LA SITUATION SANITAIRE AU D.A.RE. ANDRE BODEREAU

A ce jour, le protocole sanitaire est inchangé.

#### QUESTION FAMILLE :

M. ACHARD : Est-ce qu'il est prévu de faire des tests salivaires ?

#### REPONSE DU DIRECTEUR :

A ce jour, l'ARS est en attente de réponses pour les établissements médico-sociaux.

#### REPONSE de M TOURBILLON :

Dans les établissements scolaires, la procédure est en train de se mettre en place dans certaines écoles ciblées. A ce jour, on n'a pas d'informations officielles de l'inspection académique.

### IV. PRESENTATIONS DES NOUVELLES PLATEFORMES

Voici en annexe la présentation des plateformes mises en place depuis janvier 2021

### V. QUESTIONS DES FAMILLES

#### QUESTION ECRITE FAMILLE :

Mme OLIVE : Malgré ma remarque au CVS du 12 décembre 2020, les parents ne reçoivent toujours pas l'information de la tenue d'un nouveau CVS (hormis la lecture du compte rendu du CVS précédent), ni d'invitation.

#### REPONSE DU DIRECTEUR :

Les convocations (invitations) sont envoyées aux élus. Le compte rendu, indiquant la date du prochain CVS est, quant à lui, envoyé à toutes les familles.

#### QUESTION ECRITE FAMILLE :

Mme OLIVE : Le compte rendu du CVS est envoyé beaucoup trop tard aux parents. CVS le 12 décembre 2020 et compte rendu daté du 10 mars 2021 – 3 mois !!

#### REPONSE DU DIRECTEUR :

En effet, c'est un axe d'amélioration. Pour autant et pour rappel, c'est la directrice adjointe qui assure le compte-rendu en lieu et place d'un membre élu.

#### QUESTION ECRITE FAMILLE :

Mme OLIVE : Quelle est la procédure pour devenir parent-représentant ? Je note un désir de Mme DESOLE de se retirer et j'ai pourtant évoqué mon souhait de participer au dernier CVS du 12 décembre et je n'ai toujours pas de nouvelle !

Je suis déçue et ne peux donc pas participer à ce CVS du 27 mars puisqu'il se déroule sur le site de Bodereau et uniquement en présence des parents représentants ! Quelle est donc la représentation des familles.

#### REPONSE DU DIRECTEUR :

Sur invitation, à l'exception de la période CoVID, des familles peuvent être présentes, tout comme les parents peuvent accompagner leurs enfants en CVS.

Pour être parents représentants, il faut être élus. Les parents sont élus pour 3 ans. Les prochaines élections seront organisées en 2022.

La représentation des familles se fait par les parents élus.

On espère que plus de parents pourront se présenter en 2022.

M. ACHARD propose que l'adresse mail des parents élus soient mise sur chaque compte rendu de CVS.



### **QUESTION ECRITE FAMILLE :**

Mme OLIVE : Je dois donc envoyer mes questions par mail avant le CVS et ne peux donc pas réagir en direct aux remarques et questions des jeunes et du personnel. Je pensais (bêtement et peut-être à tort) qu'un CVS servait à cela. (Mes remarques et questions ne seront peut-être même pas prises en compte...)

### **REPONSE DU DIRECTEUR :**

Toutes les questions sont prises en compte. Le CVS est une instance pour évoquer l'ensemble du Dispositif. Quels que soient les remarques et questions, il y aura une réponse d'apportée.

### **QUESTION ECRITE FAMILLE :**

Mme OLIVE : Sur le compte rendu du CVS du 12 décembre, il est évoqué : « 50% des enfants vont en milieu ordinaire »

Quels sont les critères pour ne pas aller en milieu ordinaire ?

A quand les 100% ?

### **REPONSE de M TOURBILLON :**

Il s'agit d'une question large. La Loi 2005 notamment, ainsi que l'orientation de l'enfant délivrée par la CDAPH de la MDPH, nous guident. Une fois que l'enfant est admis, en fonction de son projet individuel, de ses besoins et capacités, de nombreuses pratiques inclusives sont tentées. La Loi 2005 dit qu'on ne peut pas refuser l'inscription d'un enfant dans sa classe d'âge en milieu ordinaire. Néanmoins, nous restons dépendants des effectifs du milieu ordinaire.

Sur les 180 enfants que le D.A.Re accompagne, nombreux enfants passent du temps dans le milieu ordinaire au travers des modalités d'accompagnement comme le SESSAD, le SITP, ou en bénéficiant des espaces dédiés dans les établissements scolaires. On développe également les accueils individualisés des enfants dans les ULIS, sous forme d'immersion par exemple. Ceci se pense avec la famille, le jeune et l'équipe.

### **REPONSE DU DIRECTEUR :**

Il faut être vigilant dans le tout inclusif pour rester adapté à tous les enfants.

Notre projet institutionnel est nommé « Pour un accompagnement vers une société inclusive », on pense donc à l'enfant là où il doit être dans sa classe d'âge.

La question relative au 100% ne dépend pas seulement de notre Dispositif.

### **QUESTION ECRITE FAMILLE :**

Mme OLIVE : Il est aussi indiqué inclusion en accueil-loisirs, clubs sportifs ou sorties diverses.

Pouvez vous lister les clubs ou accueil-loisirs ou sorties proposées par le D.A.Re afin que les parents puissent prendre connaissance de ces possibilités ?

### **REPONSE DU DIRECTEUR :**

L'accueil en Accueil de loisirs tout comme en club sportif se pense à partir du domicile de l'enfant, c'est donc notamment dépendant de son lieu de résidence.

Nous pourrions mettre à disposition des parents la liste des accueils de loisirs ayant signés la « Charte accueil réussi ».

Sur notre site Internet [www.dare-bodereau.org](http://www.dare-bodereau.org), un Espace Ressources sera ouvert avec un lien.

Les sorties peuvent être multiples (culturelles, sportives ...). Par exemple, Ecole & Cinéma, stade Malherbe de Caen, théâtre, conservatoire...

### **QUESTION ECRITE FAMILLE :**

Mme OLIVE : Lors des transports du soir, le jeune peut-il être laissé seul au pied de son domicile (sans vérification de la présence d'un accueil à domicile) ? (C'est arrivé pour mon fils alors que j'étais chez moi ! personne n'a sonné, pas de vérification, et mon fils n'a pas pensé à frapper à la porte. Je veillais en regardant de temps en temps et je l'ai découvert seul devant le garage... Combien de temps est-il resté ? Il aurait également pu partir seul sur la route...)

*Si oui, en cas d'accident à qui incombe la responsabilité ?*

### **REPONSE DU DIRECTEUR :**

La responsabilité incombe au Dispositif donc au Directeur.



Un jeune ne peut pas être laissé au pied de son domicile sans vérification. Un point avec le service transports sera fait.

**QUESTION ECRITE FAMILLE :**

Mme OLIVE : Tous les lundis la prise en charge commence à 10h30, il y a également environ 1 vendredi après-midi « libéré » par mois

Je souhaiterais savoir si les parents qui travaillent (et qui ont des enfants qui ne peuvent pas rester seuls au domicile) ont une alternative de garde via le D.A.Re pour ces horaires atypiques ? Sui oui, laquelle ?

**REPONSE DU DIRECTEUR :**

Il n'y a pas de prise en charge les lundis matin avant 10h30 et environ un vendredi après-midi par mois. Ces temps sont réservés aux réunions d'équipe. Les professionnels des différentes équipes ont besoin de se réunir. Concrètement, les temps de réunion du lundi sont essentiels à l'accompagnement des jeunes (évaluation des projets des jeunes par exemple) et au bon fonctionnement de chaque plateforme. Les temps de réunion du vendredi permettent soit à l'ensemble de l'institution ou par plateforme d'avoir des temps de réflexion, d'échanges ou de formation. Ils ont permis, par exemple, de préparer la mise en place des nouvelles plateformes. Ces réunions permettent aussi de préparer les rentrées ou des périodes comme l'été. C'est nécessaire pour penser à un accompagnement adapté. Il n'y a pas d'alternative de garde de proposée par le D.A.Re.

**QUESTION ECRITE FAMILLE :**

Mme OLIVE : Quel est le protocole CoVID pour la restauration ? Les enfants doivent ils manger en quinconce sur les tables ? En nombre restreint sur les tables ? Les deux peut-être ? (Je pose cette question suite aux photos des déplacements de mon fils sur le site du centre-ville, je n'ai pas l'impression qu'il existe une distanciation sociale lors des repas !).

**REPONSE DU DIRECTEUR :**

Les enfants mangent bien en quinconce sur les deux sites de Caen et de Fleury sur Orne.

Les enfants mangent par groupe d'appartenance.

Sur l'exemple des photos prises, M. TOURBILLON en charge de ce groupe le lundi après-midi fait part que les jeunes s'étaient rapprochés pour être tous sur les photos.

**QUESTION FAMILLE :**

M. ACHARD : Mon fils est trop grand pour aller à la maison des jeunes les mercredis et les vacances scolaires, que proposez-vous ?

**REPONSE DU DIRECTEUR :**

Les professionnels font part que les accueils de loisirs sont en effet moins fréquentés par les plus de 16 ans, une forme de partenariat différent est en cours de réflexion avec les espaces jeunes.

Sur les mercredis et les vacances scolaires, des projets sont mis en place par les équipes éducatives du D.A.Re.

A savoir que cette année, il y aura deux professionnels éducatifs aussi présent en août afin de proposer des accompagnements, selon les besoins.

**QUESTION ECRITE FAMILLE :**

Mme OLIVE : Ou en est le recrutement d'un(e) orthophoniste ? Reste-t-il des enfants sans prise en charge ? Combien ? Que va-t-il être proposé ?

Suite aux remarques du CVS du 12 décembre, les parents ont-ils fait des demandes de remboursement de frais de transports ? Sont-ils vraiment informés de cette possibilité ?

**REPONSE DU DIRECTEUR :**

Afin de recruter ou collaborer avec davantage d'orthophonistes en proximité, nous avons envoyé un courrier à tous les cabinets environnants. Des relances téléphoniques seront faites.

L'offre d'emploi est réactualisée régulièrement sur les réseaux de recrutement.

Selon les besoins, des conventions sont signées avec les orthophonistes libéraux pour prendre en charge les enfants/jeunes en fonction des besoins.

Par exemple, une orthophoniste libérale vient à présent dans nos locaux pour deux enfants pour faciliter la prise en charge.

Pour les frais de transport, les familles sont informées au cas par cas et l'ont été notamment par le dernier compte du CVS. Des demandes de remboursement ont été faites.

**QUESTION ECRITE FAMILLE :**

Mme OLIVE : Quelle date pour l'ouverture du site internet ?

Existera-t-il des liens vers les sites de classe (Mathilde par exemple) ou vers les activités proposées (Facebook Ruche), Lalilo ?

Les parents sont ils informés de ces « sites » ? Par quel moyen ?

**REPONSE DU DIRECTEUR :**

Les parents sont informés en début d'année des supports de communication. Des rappels peuvent être faits.

Le site internet du Dispositif va ouvrir au 1er avril : [www.dare-bodereau.org](http://www.dare-bodereau.org)

Des liens seront faits dans un second temps pour bien penser les liens vers les différentes ressources citées car les droits d'accès doivent être sécurisés.

**QUESTION ECRITE FAMILLE :**

Mme OLIVE : Remarque sur la visio conférence proposée par le D.A.Re. La première visio n'a pas fonctionné, la visio de remplacement n'a pas eue un grand succès (1 famille présente). S'agit-il d'un manque d'information ? D'un manque de communication (rappel de la date) ? D'un désintérêt des familles ?

M. ACHARD fait part d'une première rencontre physique en 2019 qui a eu plus de succès.

**REPONSE DU DIRECTEUR :**

Oui la première visio conférence organisée par Sheila WAREMBOURG sur la vie intime affective et sexuelle des usagers en situation de handicap a rencontré des problèmes techniques.

Une seconde visio conférence a donc été organisée et ainsi communiquée aux familles n'ayant pas pu se connecter la première fois. Les familles ont été informées par mail ou courrier.

**QUESTION FAMILLE :**

M. ACHARD renouvelle la demande d'avoir des photos de classe.

**REPONSE M. TOURBILLON :**

Engagement pris pour faire des photos de groupe cette année.

Des photos de classe pourront se penser chaque année à partir de septembre 2021.

**QUESTION FAMILLE :**

M. ACHARD : Des formations sur les réseaux sociaux sont-elles mises en place ?

**REPONSE DU DIRECTEUR :**

Des ateliers réseaux sociaux sont mis en place sur la plateforme des + de 16 ans. Des interventions de la gendarmerie en guise de prévention ont été faites les années précédentes.

Sur la plateforme des 12-15 ans, les échanges à ce sujet sont fréquents avec les jeunes et des ateliers de préventions et d'utilisation seront à mettre en place.

Fait à Fleury-sur-Orne, le

Le Président du CVS

Monsieur ACHARD

**Contacter les parents élus :**

M. ACHARD : [messageriedestan@hotmail.fr](mailto:messageriedestan@hotmail.fr)

M. DETERS : [romdts@live.com](mailto:romdts@live.com)

**Prochain CVS**

**Samedi 19 juin 2020 en présentiel (si le contexte le permet)  
à 9h00 à Fleury sur Orne**




## GLOSSAIRE

D.A.Re...	Dispositif et d'Accompagnement et de Ressources
U.E.E...	Unité d'Enseignement Externalisée
A.R.S	Agence Régionale de Santé
S.A.F.I.R.	Service d'Accompagnement à la Formation et à l'Insertion en Réseau
S.A.M.I.R.	Service d'Accompagnement à la Majorité vers Insertion Responsable
S.J.A.	Service des Jeunes Adultes
S.I.T.P.	Semi Internat à Temps Partagé
S.E.S.S.A.D	Service d'Education Spéciales et de Soins Aux Domiciles
I.M.E.	Institut Médico-Educatif
Atelier E.M.L.	Enseignement Ménager et Lingerie
A.T.C.A.	Atelier Technique de Créations Artisanales
I.T.M.	Initiation aux Travaux Manuels
A.I.P.	Atelier d'Insertion Professionnelle
G1	Groupe 1 d'internat (- de 16 ans)
G2	Groupe 2 d'internat (+ de 16 ans)
U.L.I.S.	Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire
D.R.A.C.	Direction Régionale des Affaires Culturelles
E.S.A.T.	Etablissement et Service d'Aide par le Travail
P.P.A.	Projet Personnalisé d'Accompagnement
P.R.S.	Plan Régional de Santé
A.E.S.H.	Accompagnant des Elèves en Situation d'handicap
P.I.A.L.	Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé
CPOM	Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens
SYVEDAC	Syndicat pour la Valorisation et l'Elimination des Déchets de l'Agglomération Caennaise






**Jean Macé**  
1815-1894



Fondateur de la Ligue de l'Enseignement en 1866  
Enseignant, journaliste et homme politique

« Notre chemin à tous, gens de la Ligue, est forcément le même :  
faire penser ceux qui ne pensent pas ; faire agir ceux qui  
n'agissent pas ; faire des hommes et des citoyens. »

**Ferdinand Buisson**  
1841-1932



Co-Fondateur de la Ligue de l'Enseignement et  
Président de 1902 à 1906  
Prix Nobel de la Paix en 1927

« Citoyens, je vous en prie, réfléchissez-y : est-ce qu'on apprend à  
penser comme on apprend à croire ? Croire c'est ce qu'il y a de plus  
facile. Et penser, c'est ce qu'il y a de plus difficile au monde. »


**Jean Zay**  
1904-1944



Membre et promoteur de la Ligue de l'Enseignement  
Ministre de l'Éducation Nationale et des Beaux Arts  
de 1936 à 1939

« La République a besoin d'une école laïque, où des élèves de toute  
race, de toute religion, de toute origine, recevront le même  
enseignement respectueux de leur personne et où se bâtit l'avenir  
d'une nation fraternelle, apte à rendre toute sa place dans une Europe  
solidaire. »

**Léon Bourgeois**  
1851-1928



Président de la Ligue de l'Enseignement de 1894 à  
1898  
Prix Nobel de la Paix en 1920

« Il existe un lien fraternel qui oblige tous les êtres humains les uns  
envers les autres, à avoir un devoir d'assister ceux de nos  
semblables qui sont dans l'infortune. »

## CONSEIL A LA VIE SOCIALE (C.V.S.) 27 MARS 2021

# PRESENTATION DES PLATEFORMES

D.A.Re. André Bodereau

NORMANDIE



D.A.Re. André Bodereau

# 4 PLATEFORMES

- PLATEFORME 0-11 ANS
- PLATEFORME 12-15 ANS
- PLATEFORME + 16 ANS
- P.A.T.I.P

**NOTRE FIL ROUGE**  
**LA FLUIDITE DES PARCOURS**  
**DANS UNE DEMARCHE INCLUSIVE**





# PLATEFORME 0-11 ANS

# PLATEFORME 0-11 ANS

Basée sur le site de Fleury sur Orne.

... mais pour certains la classe se déroule à l'école Vieira Da Silva



L'équipe est amenée à intervenir dans les espaces mutualisés du site de Caen ainsi qu'à l'extérieur de nos locaux.



# PLATEFORME 0-11 ANS

**A CE JOUR, la plateforme accueille 37 enfants**

Modalité SESSAD : 18 enfants

Modalité Semi-Internat à Temps Partagé (S.I.T.P.) : 7 enfants

Modalité Semi-Internat à Temps Plein (IME) : 12 enfants

# PLATFORME 0-11 ANS

## L'équipe de la plateforme est composée

- 1 agent d'entretien Carole Drouet
- 3 Educatrices de Jeunes Enfants Pauline Buhourt, Sylvie Berthault, Aurore Duboscq
- 3 Educatrices Spécialisées Béatrice Jacqueline, Catherine Bardon, Stéphanie Barbe
- 1 éducateur d'activités physiques et sportives Alain Huet
- 1 enseignante Hélène François
- 2 orthophonistes Claire Lhopiteau, Océane Zarattin
- 1 psychomotricienne Chloé Guerin
- 1 infirmière Aude Miranday
- 1 psychologue Alexandra Palfreyman
- 1 secrétaire Nathalie Rocquancourt
- 1 médecin pédopsychiatre Marine ANGER
- 1 responsable de service Jacob Rouzière

## EN TRANSVERSALITE

- Equipe chauffeurs Thierry Lebret, Jocelyne Ribay, Sophie Valentin
- 2 arthérapeutes Lucie Voisin et Aurélie Perra
- 1 coordinateur pédagogique Luc Tourbillon (hors modalité SESSAD)
- Equipe des services généraux ... Daniel Bridet, Richard Joly, Martial Lejantel, Martial Tanquerel— Elisabeth Bessin / Tony Laissoub
- Personnels administratifs (compta. / RH / Accueil) Marie Françoise Bielecki, Sophie Fouchard, Virginie Lecouflet, Nathalie Rocquancourt (remplaçant - recrutement en cours)

# PLATEFORME 0-11 ANS

## LES ACTIVITÉS, PARTENARIATS ET PROJETS

❖ Equitation, musique (lfs et conservatoire), piscines, jeux de société, jeux d'imitation, bricolage, activité de découverte sensorielle, motrice, activité d'expression, musicothérapie, atelier santé, quoi de neuf ?, activités physique, musique et langage, temps calme, suivis thérapeutiques....

De nombreuses activités viennent rythmer la semaine des enfants de la plateforme.

❖ La plateforme s'appuie sur un partenariat tripartite avec l'Education Nationale et la mairie de Caen dans le cadre de la classe externalisée située à l'école Vieira Da Silva pour proposer une scolarisation la plus inclusive possible selon les compétences et projets de chaque enfant. Il s'agit d'un partenariat central. D'autres partenariats ont été tissés (conservatoire, école de musique d'lfs) afin de répondre à des besoins communs ou individuels (centre de loisir).

❖ Des projets autour de nouvelles activités sont en cours d'élaboration et de réflexion (football, médiation animale). De plus, nous espérons pouvoir disposer d'un espace supplémentaire à l'école Vieira Da Silva. Cela sera l'opportunité de penser un projet spécifique pouvant répondre à des besoins repérés pour les plus jeunes enfants. De nouveaux partenariats axés sur la petite enfance sont en cours de construction (CAMSP, PMI)





# PLATEFORME 12-15 ANS

# PLATEFORME 12-15 ANS

Basée sur le site de Fleury sur Orne.

**Les lieux d'accueil et d'intervention au sein du DARE sont multiples :**

2 Espaces d'accueil et d'activités situées dans le bâtiment Ferdinand Buisson.

Différents espaces ressources situés sur les différents bâtiments et sites (exemple Jean Zay).

1 internat (G1) pouvant accueillir une douzaine de jeunes, garçons et filles.

Certains jeunes - les plus grands - peuvent bénéficier des ateliers techniques et professionnels mais peuvent également être accompagnés par des professionnels faisant partie des services généraux offrant des temps de stage à l'intérieur du D.A.Re.



# PLATEFORME 12-15 ANS

**A CE JOUR, la plateforme accueille 62 jeunes**

26 jeunes en semi-internat temps plein (modalité IME)

16 jeunes en semi-internat temps partagé (modalité SITP)

20 jeunes en modalité SESSAD

**Les jeunes peuvent bénéficier d'un hébergement à temps plein ou séquentiel (G1)**



# PLATEFORME 12-15 ANS

## L'équipe de la plateforme est composée

- 2 agents d'entretien Brigitte DUC et Françoise HERICHE (G1)
- 11 Educateurs Spécialisés Nicolas BEUVE, Julie CLAIS, David DESGROUAS, Aurélie GHARSALLI, Philippe LE BERRE, Alice LEBOULANGER, Sabrina MADELINE, Emilie MAS, Virginie MUTREL, Léa ORANGE
- 1 éducateur d'activités physiques et sportives Jérémy SOULET (complément CDD Thibault BARDON)
- 1 orthophoniste Poste vacant / Sollicitation des libéraux
- 2 psychomotriciennes Marion MEURISSE et Adèle GRIGY
- 2 psychologues Laetitia DUGUE et Manon SCHEPERS
- 1 secrétaire Dominique DORLEANS
- 2 enseignants Mathilde ROBIN et Jean Claude BOULAYE
- 1 veilleur de nuit Hervé GILLARD
- 1 responsable de service Jennifer BEAUVAIS

## EN TRANSVERSALITE

- Equipe de chauffeurs Thierry Lebret, Jocelyne Ribay, Sophie Valentin
- 1 infirmière Barbara MIGNY
- 1 médecin psychiatre François ORLIAC
- 2 arthérapeutes Lucie VOISIN et Aurélie PERRA
- 1 coordinateur pédagogique Luc TOURBILLON (hors modalité SESSAD)
- Equipe P.A.T.I.P
- Equipe des services généraux ... Daniel Bridet, Richard Joly, Martial Lejantel, Martial Tanquerel,– Elisabeth Bessin / Tony Laissoub
- Personnels administratifs (compta. / RH / Accueil) Marie Françoise Bielecki, Sophie Fouchard, Virginie Lecouflet, Nathalie Rocquancourt (recrutement remplacement en cours)

# PLATEFORME 12-15 ANS

## LES ACTIVITÉS

Tous les professionnels de la plateforme 12-15 sont des personnes ressources auprès de tous les jeunes. Ils proposent, selon leurs compétences et leur appétence, des temps d'ateliers éducatifs.

Un Groupe d'Habilités Sociales,

Les ateliers éducatifs (l'atelier « ruches », les jeux de construction, les jeux de société, les activités manuelles, la poterie/modelage, l'atelier cuisine, l'atelier en lien avec l'équilibre alimentaire, les informations liées à l'adolescence, à la santé, à la relation aux autres, l'utilisation de l'outil informatique,

Certaines de ces activités sont menées en binôme, en co-intervention avec un collègue, chacun offrant un autre regard, une autre approche.

# PLATEFORME 12-15 ANS

## PARTENARIATS ET PROJETS

**Et il en existe d'autres qui se déroulent à l'extérieur du DARE ... PARTENARIATS**

- L'équitation (avec le Centre situé à Noyers Bocage)
  - Le tennis de table avec le CTT (suspendu pendant la crise sanitaire)
  - Le foot (avec l'ASPTT)
  - Le Cirque Borsberg
  - Le dispositif « Ecole et cinéma » avec les enseignants et l'Education Nationale
  - La musique avec l'école de musique de lfs
  - Le yoga avec une intervenante extérieure
  - L'atelier percussions avec un intervenant extérieur
  - L'accueil des jeunes de la plateforme le mercredi après-midi dans les « Locaux jeunes/Ados » situés à St André sur orne, Colombelles ou encore lfs avec une collaboration entre les équipes des « Locaux jeunes » et l'équipe éducative des 12-15 pour permettre un accueil réussi.
  - L'accueil de stagiaires par l'équipe des services généraux
  - L'accueil de stagiaires externes en ateliers éducatifs et/ou techniques. Un éducateur de la plateforme est référent de ces jeunes.
- ❖ **Projet:** Installation d'un partenariat avec un collège du territoire afin de penser l'ouverture d'une unité d'enseignement externalisée.





# PLATFORME + 16 ANS

# PLATEFORME + 16 ANS

LIEU : RÉSIDENCE MASSÉNA A CAEN



# PLATEFORME + 16 ANS



**A CE JOUR, la plateforme accueille 81 jeunes**

30 jeunes - modalité SAMIR

19 jeunes - modalité SAFIR

18 jeunes - modalité SJA

14 jeunes - modalité SESSAD

Admissions en cours



# PLATFORME + 16 ANS

## **L'équipe de la plateforme est composée**

- 1 agent d'entretien – service repas Françoise FERRY
- 14 Educateurs Spécialisés Linda Aouali, Murielle Carville, Céline Champel, Sophie Glever, Hélène Godefroy, Jessie Harel, Gaëlle Leblanc, Laure Lecardonel, Cédric Marcos Castro, Rodolphe Olivier, Bertrand Paris, Maryline Sanchez, Noémie Troussier, François HAMEL,
- 1 Infirmier : En cours de recrutement
- 2 enseignants : Noelle Coupeur, Jean Luc Depaifve,
- 2 psychologues Pascale Millet, Françoise Porée
- 2 veilleuses de nuit Annie Divaret, Nathalie Jeanne
- 2 secrétaires Christine Corbin, Audrey Jungers
- 2 responsables de service

Modalités SAMIR – SJA : Juliette Moroux

Modalités SESSAD – SAFIR : Mélanie BOULAIS

Modalité SJA - : Remplacement CDD Ludivine SAUNIER PITOIS

## EN TRANSVERSALITE

- Equipe de chauffeurs Thierry Lebret, Jocelyne Ribay, Sophie Valentin
- 1 infirmière Barbara Migny
- 1 médecin psychiatre François Orliac
- Thérapeutes Adèle Grigy, Marion Meurisse, Aurélie Perra, Lucie Voisin,
- 1 coordinateur pédagogique Luc TOURBILLON (hors modalité SESSAD)
- 2 chargés d'insertion David Calado, Véronique Livet
- 1 éducateur d'activités physiques et sportives Alain Huet
- Equipe P.A.T.I.P
- Equipe des services généraux ... Daniel Bridet, Richard Joly, Martial Lejantel, Martial Tanquerel– Elisabeth Bessin / Tony Laissoub
- Personnels administratifs (compta. / RH / Accueil) Marie Françoise Bielecki, Sophie Fouchard, Virginie Lecouflet, Nathalie Rocquancourt (recrutement remplacement en cours),

# PLATEFORME + 16 ANS

## Le SAMIR

Service d'**A**ccompagnement à la **M**ajorité vers une **I**nsertion **R**esponsable

Nous accompagnons les jeunes à préciser leur projet d'orientation en favorisant un parcours personnalisé autour de mise stages en milieu ordinaire ou en milieu protégé, d'ateliers professionnels et éducatifs, de temps de classe, d'immersion en lycée professionnel....

Des temps d'inclusion sont organisés sous différentes formes

Depuis ce service les jeunes sont orientés soit vers le Service Jeunes Adultes soit vers le SAFIR

# PLATEFORME + 16 ANS

## LE SAFIR

Service d'**A**ccompagnement à la **F**ormation et à l'**I**nsertion en **R**éseaux

Ce service accueille des jeunes en formation qualifiante ou ayant pour projet d'accéder à un emploi en milieu ordinaire avec ou sans diplôme. Un étayage soutenu est nécessaire afin d'optimiser les chances de réussite du parcours.

Nous travaillons étroitement avec les organismes de formation et différents partenaires.

# PLATEFORME + 16 ANS

## Le SESSAD

**S**ervices d'**E**ducation **S**péciale et de **S**oins à **D**omicile

Pour un soutien éducatif et pédagogique dans les différents lieux de vie des jeunes afin de favoriser le parcours scolaire et sociale du jeune.

Le SESSAD s'adresse à des jeunes scolarisés en milieu ordinaire ayant un projet préprofessionnel, et travaille en étroite relation avec les familles ou responsables légaux et partenaires



# PLATEFORME + 16 ANS

## Le SJA

### **Service de Jeunes Adultes**

Le service des jeunes adultes accompagne les adultes en situation de handicap dès lors qu'une demande d'orientation auprès de la MDPH avec une demande d'amendement Creton a été effectuée.

Le service poursuit les missions suivantes :

Accompagner, orienter la personne dans son projet social et professionnel,

Assurer un rôle de coordination du projet de la personne,

Aider la personne à prendre des décisions pour elle-même,

Accéder à une vie d'adulte en développant son autonomie professionnelle et résidentielle.

Nous préparons la sortie de l'établissement en travaillant des relais avec différents partenaires

# PLATEFORME + 16 ANS -

## Insertion professionnelle

ESAT  
Entreprise adaptée  
Education Nationale  
Ministère de l'agriculture  
Lycée OASIS (espace dédié)  
Lycée LEMMONIER  
L'EREA  
MFR  
CIFAC  
Lycée Jules Verne  
Lycée Sainte Ursule  
Lycée Camille Claudel  
Cap Emploi  
Lieux de stage à caractère  
professionnel  
Mission locale,,,,

## Insertion sociale

FJT L'OASIS  
FJT Notre Dame  
FJT Robert REME  
IEM Hérouville  
Auto école Espace Temps  
Protection des majeurs  
TWISTO  
SAVS  
SAMSAH  
Espace citoyen,,,,

## Accès aux soins

Miséricorde  
Maison des ados  
Centre de planification  
CPMI  
CMP,,,,

## Accès à la culture, activités bénévoles et aux loisirs

Les beaux arts  
Foot, tennis , tennis de table,,,,Adapté  
  
Différents club de sport, salle de  
spectacle,,,,,  
Emmaus  
Les Bouchons du cœur  
Syvedac,,,,



## Commun aux services :

L'accompagnement se fait également dans le soutien à l'autonomie sociale en termes d'accès à la citoyenneté, à l'autonomie résidentielle et les déplacements ainsi que l'accès à la vie sociale.

Différents suivis thérapeutiques et groupes thérapeutiques peuvent être mis en place.

Nous préparons la sortie de l'établissement en travaillant des relais avec différent partenaires





# LA P.A.T.I.P

## PLATEFORME D'ATELIERS TECHNIQUES ET D'INSERTION PROFESSIONNELLE



# P.A.T.I.P.

## **L'équipe de la plateforme est composée**

- 1 agent d'entretien Hélène Lecronnier
- 9 ES/ ETS / MA Jérôme Babin, Dorine Dufour, Evelyne Godard, Coralie Laisney, Gilles Le Petit, Marc Largement, Clarisse Lebrasseur, Evelyne Tant, Sandrine Verraux
- 2 chargés d'insertion David Calado, Véronique Livet
- 1 secrétaire Nathalie Rocquancourt
- 1 responsable de service Didier Jean

## EN TRANSVERSALITE

- Equipe PLATEFORME 12-15 ans
- Equipe PLATEFORME + 16 ans
- Equipe des services généraux ...  
Daniel Bridet, Richard Joly, Martial Lejantel, Martial Tanquerel – Elisabeth Bessin / Tony Laissoub
- Personnels administratifs (compta. / RH / Accueil) Marie Françoise Bielecki, Sophie Fouchard, Virginie Lecouflet, Nathalie Rocquancourt (recrutement remplacement en cours),

# P.A.T.I.P.

A CE JOUR, **80** usagers (14 ans à 20 ans et plus) fréquentent les différents ateliers.

## **Ateliers en externes :**

- Le Labo (atelier traiteur) : La grande Delle - Hérouville Saint Clair
- Atelier d'Insertion Professionnel : ESAT de l'APAJH à Ifs
- Entretien et hygiène des locaux :
  - Siège de la Ligue à Caen
  - SESSAD de l'Odon à Louvigny
  - Familles rurales à Louvigny
  - Foyers de l'APAEI de Caen : Blainville/Orne et St André/Orne

# P.A.T.I.P.

## **Ateliers en interne :**

### Travaux horticoles :

- Serre sur le site de Fleury/Orne
- Entretien et espaces verts chez des particuliers, au FJT Robert REME et au siège social de la Ligue

### Initiation aux Travaux Manuels :

- Sur le site de Fleury
- IKEA : montage de meubles les mercredis
- Emmaüs : tri sélectif les mardis après-midi sur le site de Tailleville

# P.A.T.I.P.

**Atelier en interne (site de Fleury et de Masséna) :**

Cuisine

Atelier Technique de Création Artistique

Couture

Lingerie : activité sur la lingerie de Fleury



# P.A.T.I.P.

## **Projets :**

- Tous les ateliers : faire du lien avec les différents centres de formation.
- Le Labo : ouverture au voisinage de plats à emporter en respectant au maximum le développement durable.
- ITM, Couture, ATCA : travail en partenariat avec un collège
- TH : continuité du travail en partenariat avec la colline aux oiseaux et les vivaces de l'Odon.  
Faire du lien avec les espaces verts de Caen la mer.
- ATCA : continuité du travail en partenariat avec les lycées Lemonnier et Oasis.

# QUESTIONS

